

180 iog

01.09-12.05  
02.11-11.12

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні Вченої ради  
Уманського державного  
педагогічного університету  
імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради  
Андрій ГЕДЗИК  
«23» 2022 р.



**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ**

Розробник (розробники)	Коберник Олександр Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Гагарін Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Кірдан Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Бялик Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Бойченко Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Ісаченко Вікторія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Найменування	А І Освітні науки
Мета	Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти до ефективної педагогічної, навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності в системі фахової передвищої та вищої освіти. Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності викладачів відповідно до

	основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.
Напрямок	Інноваційні технології у професійній діяльності викладача
Зміст	Тенденції розвитку освітнього законодавства в Україні. Трудові правовідносини у сфері освіти. Компетентнісний підхід в освіті. Інклюзія в освіті. Сучасна українська мова. Організація безпечного освітнього середовища. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. Моніторинг та діагностика освітньої діяльності. Інтерактивна лекція: вітчизняний та зарубіжний досвід. Інноваційні технології в освітньому процесі. Акредитація освітніх програм: підготовка та відповідність критеріям. Сучасні тенденції формування професійної компетентності викладача. Нормативно-правове забезпечення інклюзивного навчання в Україні.
Обсяг (тривалість)	180 год. (6 кредитів ЄКТС)
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<b>Загальні</b> 1. Знання і розуміння фахової галузі та професії на відповідному рівні. 2. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті. 3. Здатність до критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. 4. Здатність до організації та планування викладацької діяльності у закладах вищої освіти. 5. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність працювати в команді та індивідуально. 8. Здатність застосовувати знання на практиці. 9. Здатність до усної і письмової комунікації

	<p>рідною та іноземною мовами.</p> <p>10. Вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійної діяльності.</p> <p>11. Здатність до створення нових ідей (креативність).</p> <p><b>Фахові</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння використовувати основи теорії та методології освіти в професійній діяльності.</li> <li>2. Уміння аналізувати, осмислювати, планувати й готувати різні типи занять за різною структурою у закладі освіти, використовувати інноваційні технології навчання.</li> <li>3. Уміння діагностувати і оцінювати рівень розвитку досягнень та освітніх потреб здобувачів освіти.</li> <li>4. Здатність готувати матеріали до акредитації освітніх програм</li> <li>5. Уміння здійснювати освітній процес у вищій школі з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації та умов інклюзивного навчання.</li> <li>6. Уміння аналізувати, співставляти, порівнювати педагогічні явища, осмислювати та досліджувати сучасні освітні тенденції.</li> <li>7. Уміння рефлексувати результати професійної діяльності.</li> <li>8. Уміння користуватися інформаційно-комунікаційними технологіями у професійній діяльності.</li> </ol>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	<p>90 год. аудиторна робота (40 год. – лекції, 50 год. – практичні);</p> <p>90 год. самостійна (позааудиторна) робота</p>
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p><b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p><b>Категорія:</b> професор, доцент, старший викладач, викладач, асистент, викладач-стажист закладів професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти.</p> <p><b>Місце роботи:</b> заклади професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти. Досвід роботи (не обов'язково).</p>
Строки виконання програми	1 місяць
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 28, м. Умань,

замовника тощо)	м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	Розвиток та удосконалення складових професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти.
Вартість	уточнюється
Графік освітнього процесу	<b>01.04.2026 – 12.05.2026;</b> <b>02.11.2026 – 11.12.2026</b>
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	25 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, здобуття наукового ступеня, вищої освіти тощо.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	<p>Проживання в гуртожитку (кімнатах для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) відповідно до кошторису.</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.</p> <p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p> <p>В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль.</p> <p>В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво встановленого зразка

В.о. декана факультету соціальної та психологічної освіти



Галина БОНДАРЕНКО

СХВАЛЕНО науково-методичною комісією  
факультету соціальної та психологічної освіти  
Голова науково-методичної комісії  
факультету соціальної та  
психологічної освіти  
Протокол № 2 від 23 жовтня 2025 р.



Марина МІЩЕНКО